

***SPRAWOZDANIE Z DZIAŁALNOŚCI
POWIATOWEJ PLACÓWKI
OPIEKUŃCZO-WYCHOWAWCZEJ
W CZERWIONCE-LESZCZYNACH
ZA 2016 ROK***

1. Podstawa prawna dla funkcjonowania Powiatowej Placówki Opiekuńczo-Wychowawczej w Czerwionce-Leszczynach.

Placówka działa na podstawie następujących przepisów:

- Rozporządzenia Ministra Pracy i Polityki Społecznej w sprawie instytucjonalnej pieczy zastępczej;
- Rozporządzenia Ministra Pracy i Polityki Społecznej zmieniającej rozporządzenie w sprawie instytucjonalnej pieczy zastępczej;
- Ustawy o wspieraniu rodziny i systemie pieczy zastępczej;
- Ustawy - Kodeks Rodzinny i Opiekuńczy;
- Rozporządzenia Ministra Pracy i Polityki Społecznej w sprawie organizacji i trybu przeprowadzania kontroli przez wojewodę oraz wzoru legitymacji uprawniającej do przeprowadzania kontroli;
- Zmiany w systemie pieczy zastępczej wywołane zmianą ustawy o samorządzie gminnym i niektórych innych ustaw.

Powiatowa Placówka Opiekuńczo-Wychowawcza w Czerwionce-Leszczynach jest placówką typu socjalizacyjnego. Socjalizacja jest procesem i jednocześnie wynikiem tego procesu, w którym nabywany jest przez jednostkę system wartości, normy oraz wzory zachowań akceptowanych, obowiązujących w danej społeczności. Proces ten jest aktywny całe życie jednostki – początkowo najważniejszą rolę modelującą pełni rodzina, by z czasem współdziałać z wychowawcami, grupą rówieśniczą oraz różnego typu instytucjami, będącymi w interakcji z człowiekiem. Dzięki socjalizacji jednostka społeczna poznaje podstawy interakcji społecznych, uczy się norm oraz wartości, nabywa wielorakie umiejętności, kształtuje swoją rolę społeczną. Wszystko to składa się na utworzenie spójnej osobowości człowieka. Pełniona przez jednostkę rola społeczna wyznacza jej pozycję w strukturze grupy, określa jej uprawnienia nadane przez grupę oraz obowiązki, jakie musi ona wypełnić. Prawidłowy przebieg procesu socjalizacji warunkuje poprawne i satysfakcjonujące dla jednostki oraz zbiorowości funkcjonowanie w społeczeństwie. Przyjmując podane wyżej akty prawne jako bazę do funkcjonowania, Powiatowa Placówka Opiekuńczo-Wychowawcza podejmuje szeroki zakres oddziaływań, które mają na celu socjalizowanie wychowanków i przygotowanie ich do samodzielnego i prawidłowego realizowania się w życiu społecznym.

2. Realizacja zadań statutowych.

Powiatowa Placówka Opiekuńczo – Wychowawcza w Czerwionce – Leszczynach realizuje zadania z zakresu opieki całodobowej i opieki doraźnej, dokonuje diagnozy psychologiczno-

pedagogicznej na potrzebę stworzenia planu pomocy dziecku. Placówka organizuje regularne zebrania Stałych Zespołów do spraw Okresowej Oceny Sytuacji Dziecka, w czasie których uczestnicy (rodzina wychowanka, pracownicy instytucji zaangażowanych w pomoc dziecku i poprawę sytuacji rodzinnej) omawiają aktualną sytuację wychowanka i ustalają plan, mający na celu poprawę sytuacji życiowej oraz jeśli to możliwe powrót dziecka do domu rodzinnego. Takich zespołów w 2016r. odbyło się 15 i dotyczyło 51 dzieci. Z uwzględnieniem rodzeństwa odbyło się 40 pojedynczych zespołów.

Placówka zapewnia dziecku całodobową opiekę i wychowanie - zaspokaja jego potrzeby bytowe, emocjonalne, rozwojowe, zdrowotne, społeczne i religijne. Ponadto pracownicy Placówki realizują przygotowany plan pomocy dziecku, podejmują wszelkie działania mające na celu powrót dziecka do domu rodzinnego lub gdy to niemożliwe umieszczenie w rodzinie zastępczej, czy przysposobienie dziecka przez rodzinę adopcyjną. Zapewniony jest kontakt z rodzicami i innymi osobami bliskimi (chyba że sąd postanowi inaczej). Wychowankowie mają dostęp do kształcenia dostosowanego do ich wieku i możliwości rozwojowych, oferowane są im różne działania terapeutyczne.

Wychowankowie Powiatowej Placówki Opiekuńczo-Wychowawczej są darzeni szacunkiem, traktowani są z poszanowaniem godności oraz wartości każdego z nich. Codzienne działania opiekuńczo-wychowawcze dają wychowankom okazje do wypowiedzania swojego zdania i opinii, dokonywania wyborów i podejmowania decyzji, modelowane jest udzielanie oraz pozyskiwanie pomocy. Każde dziecko ma realne prawo do wyrażania swoich myśli i emocji, co pozwala uniknąć nagromadzenia frustracji. Kontakty z grupą rówieśniczą, z gronem przyjaciół pozwalają rozwijać dzieciom zestaw umiejętności społecznych, a także zapobiegają zjawisku stygmatyzacji. W ramach codziennych sytuacji i oddziaływań trenowane są kompetencje komunikacyjne, zarówno z zakresu komunikacji werbalnej (nazywanie myśli i uczuć) jak i niewerbalnej. Modelowane jest nawiązywanie relacji emocjonalnych, dzieci uczą się prozdrowotnych nawyków. Głównym założeniem Placówki jest przygotowanie dziecka do dorosłego i samodzielnego życia oraz poprawa aktualnej sytuacji rodzinnej wychowanków.

W Placówce umieszczane są dzieci wymagające szczególnej opieki. Przyczyny umieszczenia w placówce są zróżnicowane, począwszy od niewydolności wychowawczej, problemów w prowadzeniu gospodarstwa domowego, po uzależnienia chemiczne i behawioralne rodziców biologicznych oraz rozwiązanie rodzin zastępczych. Do placówki opiekuńczo-wychowawczej dziecko kieruje powiat właściwy ze względu na miejsce zamieszkania dziecka, posiadający wolne miejsce w placówce opiekuńczo-wychowawczej.

3. Dane ilościowe dotyczące pobytu dzieci w Placówce w 2016 r.

Całodobowy pobyt dziecka w placówce opiekuńczo-wychowawczej powinien mieć charakter przejściowy – do czasu powrotu dziecka do domu rodzinnego, umieszczenia w innej formie opieki zastępczej lub odpowiedniej placówce czy ośrodka, dostosowanym do specyficznych potrzeb wychowanka.

W 2016r. Placówkę opuściło 9 wychowanków, w tym:

- 4 wychowanków powróciło do domu rodzinnego;
- 4 wychowanków usamodzielniało się;
- 1 wychowanek umieszczony został w rodzinnej pieczy zastępczej.

4. Podejmowane działania opiekuńczo-wychowawcze.

Pracownicy Powiatowej Placówki Opiekuńczo-Wychowawczej podejmują działania mające na celu zapewnienie dzieciom należytej opieki, wsparcia oraz działania wychowawcze ważne z punktu widzenia socjalizacji dziecka. Wspomniane działania widoczne są w każdej sferze życia dzieci, począwszy od aktywności szkolnej, poprzez zajęcia w czasie wolnym, dopełnianie spraw prawnych, dbanie o zdrowie i komfort dzieci, zaopatrywanie w potrzebne produkty – wszystko po to, aby dziecko czuło się objęte opieką, wartościowe, bezpieczne w miejscu, w jakim się znalazło.

4.1 Edukacja.

W pracy opiekuńczo - wychowawczej ważnym aspektem są zajęcia dydaktyczne, w ramach których dzieci pod opieką wychowawcy i pedagoga przygotowują się do zajęć lekcyjnych, odrabiają zadane prace, uczą się na kartkówki i sprawdziany, przygotowują referaty i prezentacje. Wychowawcy doposażają podopiecznych w podręczniki szkolne, zeszyty i przybory szkolne. W celu zapewnienia powodzenia szkolnego Placówka utrzymuje stały kontakt ze szkołami, do których uczęszczają wychowankowie.

Od stycznia 2016r do grudnia 2016r. wychowankowie realizowali obowiązek szkolny w następujących szkołach (z uwzględnieniem przejścia na wyższe etapy edukacji oraz zmiany szkół):

- Zespół Szkół w Czerwionce-Leszczynach: Zasadnicza Szkoła Zawodowa – 4 wychowanków, Technikum – 1 wychowanek;
- Zespół Szkół nr 4 w Czerwionce-Leszczynach: Gimnazjum – 4 wychowanków, Szkoła Podstawowa – 1 wychowanek;
- Zespół Szkół nr 3 w Czerwionce-Leszczynach: Gimnazjum – 1 wychowanka;
- Zespół Szkół Specjalnych w Czerwionce -Leszczynach – 3 wychowanków;

- Zespół Szkół nr 5 w Bełku: Gimnazjum – 2 wychowanków;
- Szkoła Podstawowa w Palowicach – 5 wychowanków;
- Przedszkole w Palowicach – 1 wychowanka;
- Zespół Szkół Budowlanych w Rybniku – 1 wychowanek;
- Zespół Szkół Ekonomiczno –Usługowych w Rybniku – 1 wychowanek;
- Zespół Szkół Zawodowych nr 2 w Knurowie – 1 wychowanek;
- Zespół Szkół Ponadgimnazjalnych w Ornontowicach – 1 wychowanka;
- 5 wychowanków realizowało obowiązek szkolny w ramach Młodzieżowego Ośrodka Socjoterapii;
- 4 wychowanków realizowało obowiązek szkolny w ramach Młodzieżowego Ośrodka Wychowawczego;
- 1 wychowanek kontynuował edukację w ramach Katolickiego Ośrodka Terapii i Wychowania Anastasis w Strychach

4.2 Organizowane atrakcje, wydarzenia w Powiatowej Placówce Opiekuńczo-Wychowawczej, zajęcia codzienne.

Wychowankowie przez cały 2016 rok uczyli się pożytecznego spędzania czasu wolnego, co pozytywnie wpływało na eliminowanie zachowań niepożądanych. W ramach zajęć wychowawczych organizowano szereg zajęć rekreacyjno – sportowych. Największą popularnością wśród zajęć sportowych cieszyły się: tzw. „sportowe czwartki”, w ramach których na hali sportowej w Zespole Szkół w Czerwionce – Leszczynach, dzieci grały w piłkę nożną, piłkę siatkową, koszykówkę i dwa ognie. Ponadto dzieci chodziły na basen i uczestniczyły w treningach sztuk walki w Gimnazjum nr 2 w Leszczynach.

W celu zagospodarowania czasu wolnego podopiecznym: organizowano gry i zabawy stolikowe, konkursy, spacer, wycieczki po najbliższej okolicy oraz zabawy terenowe, spotkania z gośćmi, imprezy okolicznościowe, w tym przyjęcia urodzinowe.

Wychowankowie Placówki uczyli się gotować, szyc, naprawiać odzież i obuwie, uczyli się obsługi sprzętu AGD, nakrywania do stołu, poznawali zasady zdrowego odżywiania się, sporządzali listy zakupów produktów niezbędnych do przyrządzenia zaplanowanych potraw, robili zakupy, samodzielnie układali jadłospisy. Celem zajęć było nabycie przez wychowanków praktycznych umiejętności kulinarnych, obsługowych, umiejętności gospodarowania pieniędzmi, niezbędnych po usamodzielnieniu się. Podobne cele miała prowadzona Grupa Usamodzielnienia i udział wychowanków w Wehikule Usamodzielnienia organizowanym przez Fundację Robinsona Crusoe w Żorach. Podopieczni uczestniczyli w niedzielnych mszach świętych, roratach, nabożeństwach

majowych, różańcu. Dwoje wychowanków zostało zaangażowanych w bycie ministrantami w Parafii WNMP w Czuchowie. Chłopcy systematycznie pełnili służby kościelne, uczestniczyli w nabożeństwach roratnich, wizytach duszpasterskich. Bardzo chętnie integrowali się z grupą ministrantów, biorąc udział we wspólnych spotkaniach, meczach piłkarskich, wyjazdach ministranckich.

Wychowankowie Placówki byli angażowani w wiele aktywności, organizowane były urozmaicone atrakcje, spotkania, wyjazdy, świętowano różne okazje – każdy miesiąc 2016 roku był pełen wydarzeń z udziałem dzieci:

- W lutym wychowankowie Placówki spotkali się z organizatorami akcji Złombol, którzy przywieźli dla dzieci dary. W ramach grupy usamodzielnienia dzieci wzięły udział w zajęciach dotyczących pierwszej pomocy. Pan Rafał Elmer z przyjaciółmi, przygotował dla podopiecznych koncert muzyki hip-hopowej. W lutym wychowankowie wzięły też udział w akcji charytatywnej „Kilometry dobra”. W czasie ferii zimowych kilku wychowanków pojechało na zimowisko organizowane przez Fundację M. Kamińskiego „Mój biegun” do Kątów Rybackich. W dni wolne od nauki dzieci korzystały z basenu, lodowiska, kręgielni, jeździli do kina, a w Placówce organizowane były wieczory filmowe oraz zabawy na śniegu. W Mieszkaniu Rodzinkowym w Palowicach wykonano remont – wymienione zostały panele podłogowe, meble w kuchni oraz w dwóch pokojach wychowanków.
- W marcu wspólnie obchodziliśmy Święta Wielkiej Nocy. Podopieczni uczestniczyli w rekolekcjach i nabożeństwach wielkopostnych w kościołach parafialnych. Zorganizowano tematyczne zajęcia plastyczne – wychowankowie przygotowywali dekoracje świąteczne i wiosenne, stroiki, kartki świąteczne. W Śniadaniu Wielkanocnym dzieci uczestniczyły wraz z przedstawicielami władz lokalnych oraz z zaprzyjaźnionymi osobami.
- W kwietniu dzieci wzięły udział w zajęciach salsy w Zespole Szkół Specjalnych w Leszczynach w ramach akcji charytatywnej „Kilometry Dobra”. Przygotowana została rabatka z kwiatami przed Mieszkaniem Rodzinkowym w Palowicach. Wychowankowie regularnie korzystali w krytej pływalni.
- Maj upłynął pod hasłem „Aktywna Majówka” - dzieci wzięły udział w wycieczce na wystawę psów rasowych, wycieczce do Parku Praw Natury, gdzie dzięki interaktywnym urządzeniom naukowym dowiedziały się więcej o prawach rządzących przyrodą. Organizowane były spacerunki po okolicznych lasach Pojezierza Palowickiego. Wychowankowie wzięły udział w koncercie na rynku w Rybniku oraz w wielu zabawach i zajęciach rekreacyjnych na świeżym powietrzu. Dzieci uczestniczyły w Nabożeństwach Majowych, a z okazji Pierwszej Komunii Świętej wychowanki zorganizowano uroczystość.
- W czerwcu z okazji Dnia Dziecka odwiedzili naszych wychowanków przedstawiciele

zaprzyjaźnionej grupy motocyklowej Hanys Riders – zorganizowano ognisko, zabawy na świeżym powietrzu. Dzieci pojechały z wychowawcami do Ogrodu Botanicznego w Mikołowie. Kolejną imprezą było uroczyste zakończenie roku szkolnego i powitanie wakacji, podczas którego dzieci uczyły się tańca izraelskiego i mogły wziąć udział w zabawach przygotowanych przez wychowawców. Zorganizowano wyjazd do Krainy Pluszaków w CH Europa Centralna, gdzie dzieci samodzielnie szyły przytulanki, a także zwiedzanie żorskiego rynku – spacer po starówce, poznanie historii miasta i zajęcia na siłowni pod chmurką.

- W lipcu i sierpniu, w okresie wakacyjnym podopieczni wyjechali na obóz do Krynicy Morskiej, zorganizowany przez Złombol. Jeden wychowanek uczestniczył w Obozie Strzeleckim. Po obozach część wychowanków wyjechała do domów rodzinnych na wakacje. Dla dzieci, które pozostały w placówce zorganizowano wypoczynek i zajęcia na miejscu. Dzieci, które nie wyjechały do domów rodzinnych brały udział w koncercie zorganizowanym w Czerwionce z okazji obchodów Świątowych Dni Młodzieży. Wzięły także udział w konkursie organizowanym przez gminę Czerwionka – Leszczyny „Przyrodniczy diament regionu”, za uczestnictwo w którym wychowankowie otrzymali kubki termiczne. Lato pożegnaliśmy nad rzeką Rudą gdzie Aktywni Team zorganizowali szereg atrakcji w tym: ściankę wspinaczkową, grę planszową, zabawy ruchowe, dekorowanie ciastek, itd. Odwiedził nas też raper Emilo z przyjaciółmi. Dzieci jeździły regularnie na basen, na wycieczki rowerowe, grały w podchody, były w kinie oraz Figloraju.
- We wrześniu wychowankowie wzięły udział w akcji „wylosuj Anioła Stróża”, podczas której przygotowywali listy dla dzieci leżących na oddziale onkologicznym w jednym ze szpitali w Lublinie. Dzięki uprzejmości Fundacji Feniks odbyła się wycieczka do Wrocławia – weekend spędziliśmy w ZOO wrocławskim oraz zwiedzając Wrocław z przewodnikiem. W tym miesiącu rozpoczęły się spotkania Wehikułu Usamodzielnienia, w którym udział wzięła grupa starszych wychowanków Placówki. Z okazji 18stych urodzin wychowanki zorganizowano uroczystość. Mieszkanie Rodzinkowe w Palowicach w towarzystwie proboszcza Piotra Siemianowskiego odwiedził biskup Marek Szkućło. W Halloween dzieci wzięły udział w zorganizowanych przez wychowawcę zabawach.
- W listopadzie zorganizowano wspólne wieczory z książką, aby rozbudzić w dzieciach zamiłowanie do literatury i dać pomysł na spędzanie wolnego czasu w deszczowe dni. Gościliśmy w mieszkaniu księdza misjonarza Tadeusza Czekańskiego. Dzieci uczęszczały na różaniec. Odbyła się Andrzejkowa zabawa, w czasie której dzieci poznały tradycyjne wróżby pod okiem wychowawców i przygotowały słodki poczęstunek.
- Grudzień był bardzo aktywnym okresem. Odbyło się spotkanie mikołajkowe z grupą Hanys

Riders. Odwiedziło nas wielu darczyńców z prezentami: odzieżą, słodyczami i choinkami. Dzieci otrzymały od anonimowego darczyńcy wspaniałe prezenty, które dały im wiele zadowolenia i radości. Otrzymali m.in.: sprzęt sportowy, telefony, markową odzież i buty, kosmetyki. Dzieci uczęszczały na rotaty. Z okazji Mikołaja wychowankowie obejrzeni przedstawienie w CKE w Czerwionce. Gościliśmy wolontariuszy, grupę zumbowiczek, motocyklistów Hanys Riders, opiekuna samorządu Gimnazjum nr 3 oraz wiele innych osób. W dniu 21.12.2016r. nasza Placówka zorganizowała w restauracji „Kibic”, jak co roku, uroczystość wigilijna, w której wzięli udział wszyscy wychowankowie, wychowawcy i pracownicy oraz zaproszeni goście. Dzieci przyjęły gości występem, śpiewały kolędy i pastorałki. Zakończono upominkami tradycyjne „Umilaczki”, w czasie których dzieci i dorośli cały miesiąc umilają sobie życie.

Wychowankowie uczestniczyli przez cały rok w życiu codziennym społeczności lokalnej, w życiu parafii, chłopcy uczęszczały na treningi piłki nożnej LKS Orzeł Palowice, wielokrotnie na zaproszenie pana Grzegorza Formela jeździliśmy na mecze Jastrzębskiego Węgla, gdzie dzieci gorąco kibicowały drużynie. Poza nauką i zorganizowanymi atrakcjami dzieci miały czas na spotkania z rodzinami, na rozwijanie swoich zainteresowań i na odpoczynek.

4.3 Konsultacje w poradniach specjalistycznych, szpitalach.

Każdy z wychowanków ma dostęp do podstawowej opieki medycznej świadczonej przez lekarza pierwszego kontaktu - pediatrę. W 2016r. dzieci były konsultowane według potrzeb w poradniach specjalistycznych, a przede wszystkim w:

- Poradni Zdrowia Psychicznego;
- Poradni Chirurgicznej;
- Poradni Stomatologicznej;
- Poradni Dermatologicznej;
- Poradni Okulistycznej;
- Poradni Laryngologicznej;
- Poradni Ginekologicznej;
- Poradni Urologicznej;
- Poradni Alergologicznej;
- Poradni Kardiologicznej;
- Konsultacje ortodontyczne;
- Turnus rehabilitacyjny w Ośrodku Leczniczo-Rehabilitacyjnym w Kamieńcu.

Pobyty w szpitalach są zgodne z wskazaniem lekarza pierwszego kontaktu. Umieszczenie wychowanków w szpitalach psychiatrycznych oraz zakładach pielęgnacyjno - psychiatrycznych jest zgodne ze wskazaniem lekarza psychiatry oraz na podstawie postanowienia Sądu. Umieszczenie w tychże Placówkach spowodowane było bezpośrednim zagrożeniem zdrowia i życia wychowanka oraz pozostałych podopiecznych.

Wychowankowie konsultowani byli również w miarę potrzeb w Poradni Psychologiczno-Pedagogicznej w Czerwionce-Leszczynach. W wyniku obniżonych możliwości intelektualnych, specyficznych trudności w nauce, a także nieharmonijnego rozwoju poradnia wskazuje dostosowanie wymagań do indywidualnych potrzeb i możliwości dziecka. W wyniku zaburzonego procesu socjalizacji i zagrożenia niedostosowaniem społecznym na wniosek opiekuna prawnego Poradnia wydaje opinię ze wskazaniem do umieszczenia w Młodzieżowym Ośrodku Socjoterapii. Ponadto wychowankowie korzystali z pomocy psychologicznej i pedagogicznej, doradcy zawodowego, który wskazywał odpowiednie drogi dalszego rozwoju, a także z terapii logopedycznej skierowanej do dzieci mających problemy z poprawną wymową głosek.

4.4 Problemy wychowawcze.

Rodzina jest podstawową, pierwotną grupą społeczną, fundamentalnym środowiskiem wychowawczym każdego człowieka. Jej zadaniem jest zaspokojenie wszelkich potrzeb dziecka – biologicznych, emocjonalnych i społecznych tak różnych na każdym etapie rozwoju człowieka. Dysfunkcjonalność rodzin biologicznych, pojawiające się zaniedbania środowiskowe, przyczyniają się do powstawania trudności wychowawczych. Wśród wychowanków Powiatowej Placówki Opiekuńczo-Wychowawczej można zaobserwować różnego typu trudności wychowawcze. Nieprzestrzeganie norm i zasad opisanych w regulaminie Placówki, nierealizowanie obowiązku szkolnego, opuszczanie pojedynczych zajęć lekcyjnych, brak szacunku wobec osób dorosłych i innych dzieci, kradzieże, stosowanie przemocy, wulgaryzmy, zachowania ryzykowne, ucieczki z Placówki oraz inne zachowania nieakceptowane społecznie – z takimi trudnościami spotykają się każdego dnia pracownicy Placówki. Nieprawidłowe wzorce lub ich brak, niewłaściwe nawyki, utrwalone mechanizmy nabyte w toku procesu wychowawczego w środowisku rodzinnym – to wszystko wpływa negatywnie na umiejętność przystosowania się do nowych zasad i warunków panujących w Placówce Opiekuńczo-Wychowawczej. Pracownicy Placówki: wychowawcy, psycholog i pedagog dokładają starań, aby wspólnie udzielić dziecku koniecznego wsparcia, pomóc wyeliminować zachowania dysfunkcyjne, wypracować i utrwalić zachowania akceptowane społecznie.

4.5 Sytuacja prawna.

Wszyscy wychowankowie mają uregulowaną sytuację prawną, zostali skierowani do placówki na podstawie postanowień Sądów Rejonowych, w których toczą się dalsze postępowania dotyczące wychowanków Placówki (dotyczą na przykład: możliwości urlopowania dzieci do rodzin w dni wolne od nauki szkolnej, umieszczenia w Młodzieżowym Ośrodku Wychowawczym, zmiany zarządzeń wobec wychowanków, odebrania władzy rodzicielskiej nad dziećmi). Sądy Rejonowe prowadzące postępowania dotyczące wychowanków Placówki mają siedziby w: Rybniku, Tychach, Oświęcimiu, Gliwicach, Żorach, Mikołowie i Wodzisławiu Śląskim.

4.6 Praca z rodziną.

Wychowawcy oraz specjaliści Powiatowej Placówki Opiekuńczo-Wychowawczej pozostają w stałej współpracy z rodzinami wychowanków. Utrzymywany jest stały kontakt telefoniczny, rodzice są angażowani w życie swoich dzieci, motywowani do kontaktu z nimi i do podejmowania działań mających na celu powrót dzieci do domów rodzinnych. Pracownicy Placówki odwiedzają domy rodzinne dzieci w celu przeprowadzenia rozmów, monitorują sytuację w domu, sprawdzają warunki w czasie urlopowania dzieci w dni wolne od nauki szkolnej. Wychowawcy są dostępni dla rodzin, służą pomocą oraz poradą, sugerują rozwiązania trudnych spraw, kierują do innych instytucji w celu poprawy sytuacji bytowej rodziny. Pracownicy dokładają wszelkich starań, aby pomóc rodzicom w pisaniu niezbędnej korespondencji, przypominają o ważnych dla dziecka wydarzeniach, rodzice są zapraszani na Stałe Zespoły do spraw Okresowej Oceny Sytuacji Dziecka, gdzie jako osoby bezpośrednio zainteresowane, są angażowane w dialog między przedstawicielami wielu instytucji, które mają na względzie dobro dziecka. Organizowane są konsultacje psychologiczno-pedagogiczne dla rodziców. Mając na względzie rodzinę jako największą wartość, Placówka nawiązuje ścisłą współpracę z Ośrodkami Pomocy Społecznej – asystentami rodzin, aby wspólnie działać z korzyścią dla rodziny.

4.7 Udział w zajęciach dodatkowych i specjalistycznych.

Na terenie Placówki wszyscy wychowankowie objęci są wsparciem psychologa oraz pedagoga. Do głównych zadań specjalistów należy przede wszystkim wsparcie wychowanków w sytuacjach trudnych. Zajęcia prowadzone przez psychologa – psychoedukacyjne, terapeutyczne i inne – ukierunkowane są głównie na kompetencje społeczne, radzenie sobie z własnymi emocjami oraz ćwiczenie funkcji poznawczych. Częste rozmowy indywidualne z psychologiem pomagają dzieciom uczyć się nawiązywania więzi, dają pole do dzielenia się swoimi radościami i problemami, są czasem wyłącznie dla dziecka. Wychowankowie objęci są również pomocą pedagoga w celu wyrównywania braków edukacyjnych, nadrabiania zaległości z bieżącego

materiału szkolnego oraz ćwiczenia i utrwalania nabytych umiejętności. Zajęcia pedagogiczne mają na celu rozwój nie tylko umiejętności i wiedzy szkolnej, ale także trening zdolności manualnych i poznawczych. W ramach zajęć specjalistycznych grupowych prowadzonych przez psychologa i pedagoga wychowankowie brali udział w zajęciach z zakresu profilaktyki uzależnień oraz poprawy kompetencji społecznych. Psycholog oraz pedagog organizują także dla wychowanków gry i zabawy w formie edukacyjnej, mające na celu rozwijanie nabytych kompetencji, poznawanie i ćwiczenie nowych umiejętności, pobudzanie ciekawości oraz wyobraźni u dzieci. W miarę potrzeb wychowankowie kierowani są na zajęcia terapeutyczne prowadzone w ramach Poradni Psychologiczno-Pedagogicznej.

4.8 Współpraca z instytucjami i organizacjami.

W ramach swojej działalności Powiatowa Placówka Opiekuńczo-Wychowawcza współpracowała z następującymi instytucjami i organizacjami w 2016r.:

- Powiatowe Centrum Pomocy Rodzinie (w Rybniku, Wodzisławiu Śląskim, Gliwicach);
- Sądy Rejonowe właściwe dla miejsc zamieszkania opiekunów prawnych (w Mikołowie, Rybniku, Żorach, Oświęcimiu, Tychach, Strzelinie, Gliwicach);
- kuratorzy zawodowi i społeczni;
- Policja;
- Ośrodki Pomocy Społecznej (w Czerwionce-Leszczynach, Lyskach, Tychach, Żorach, Jejkowicach, Świerklanach, Oświęcimiu, Knurowie);
- Poradnie Psychologiczno-Pedagogiczne właściwe dla szkół, do których uczęszczają dzieci;
- Ośrodek Adopcyjno-Opiekuńczy;
- Opiniodawczy Zespół Sądowych Specjalistów;
- Fundacje: Złombol, Fundacja Mój Biegun, Fundacja Robinsona Crusoe, Fundacja Feniks;
- Ochotniczy Hufiec Pracy w Rybniku;
- Szkoły, w tym Młodzieżowe Ośrodki Socjoterapii (w Strzelinie, Szerzawach, Kłodzku, Gliwicach, Łekawie) oraz Młodzieżowe Ośrodki Wychowawcze (w Cerekwicy Nowej, Kuźni Raciborskiej, Kolonii Ossa i Krupskim Młynie).